

Аналитическая справка
«О проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся» за 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив гимназии вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру»

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся».

Цель:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся в 20225-2026 учебном году стали победителями и призерами следующих конкурсов:

Результаты участия в муниципальных конкурсах начальная школа

Мероприятие	Участник	Результат	класс
Знатоки математики	Калинина Софья	участник	4
Знатоки русского языка	Калинина Софья	участник	4
Конкурс рисунков	Антипин Иван	Диплом 3 степени	4
	Зорич Кира	Диплом 1 степени	1
	Воеводина Ева	Диплом 3 степени	3
Конкурс сочинений	Черникова Алиса	Диплом призера	3
Олимпиада «Наше наследие»	Белоусов Алесандр	Диплом 3 степени	1

**Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
основная и средняя школа**

Мероприятие	Участник	Результат	класс
Знатоки русского языка	Маянцева Дарина	Призер	6
	Власова Мария	Призер	7
Знатоки истории	Решетников Тимофей	Призёр	5
	Баданина Анна	Призёр	5
	Маянцева Дарина	Призёр	6
Конкурс сочинений	Абдурахманова Майя	Диплом 2 степени	6
	Фомина Алиса	Победитель	6
Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	Воеводина Ева	Диплом 2 степени	3
	Корытов Федор	призер	4
Знатоки математики	Бойцов Матвей	Призер	5
	Орлова Агния	призер	5
Городской конкур исследовательских и проектных работ «Взгляд в будущее»	Орлова Агния	победитель	5
Всероссийская олимпиада по устойчивому развитию, финансовой грамотности и защите прав потребительских услуг. Финатлон для старшеклассников	Астапов Арсений	Победитель	11
	Смирнова Ксения	участник	11
«ЯКлассная олимпиада по английскому языку» заключительный этап	Вишнякова Марина	участник	11
Плехановская олимпиада школьников	Корытов Алексей	участник	8

Работа с талантливыми детьми в гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя гимназии ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В 2025-2026 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли 60% обучающихся с 4-11 класс. Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 6, 8 и 9 классов.

		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	победы телей	призер ов
1	Английский		14	7	5	4	6	1	1	38	7	10
2	Биология		0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
3	История			2		2	1			5	0	2
4	Литература			3		2	4	0	0	9	3	4
5	Математика	12	14	5	3	10	8	1	3	56	9	2
6	Обществознание					10	5			15	3	4
7	Русский	16	14	5		5	3			43	5	11
8	Физика					3			1	4	2	1
Всего		28	42	24	8	36	27	2	6	173	29	34

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Уч.год	Общее количество обучающихся (4-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2025	79	173	34	29

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Уч.год	Общее количество обучающихся (5-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2025	62	28	11	0

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО педагога
1	История	Костюк Е.Е.	9	призер	Черненко А.С.
2	Литература	Колышкина И.А.	9	призер	Кудрина Е.Н.
3	Литература	Садовникова М.А.	8	призер	Кудрина Е.Н.
4	Литература	Гущина П.В.	9	призер	Кудрина Е.Н.
5	Литература	Костюк Е.Е.	9	призер	Кудрина Е.Н.
6	Английский язык	Орлова А.А.	9	призер	Грибов А.Б.
7	Русский язык	Садовникова М.А.	8	призер	Кудрина Е.Н.
8	Русский язык	Колышкина И.А.	9	призер	Кудрина Е.Н.
9	Русский язык	Костюк Е.Е.	9	призер	Кудрина Е.Н.
10	Обществознание	Костюк Е.Е.	9	призер	Черненко А.С.
11	Обществознание	Колышкина И.А.	9	призер	Черненко А.С.
12	Обществознание	Гущина П.В.	9	призер	Черненко А.С.

Обучающиеся приняли участие в Региональном ВСОШ:

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО педагога
1	Английский язык	Орлова А.А.	9	участник	Грибов А.Б.
2	Английский язык	Вишнякова М.	11	участник	Грибов А.Б.
3	История	Костюк Е.Е.	9	участник	Черненко А.С.
4	Обществознание	Колышкина И.А.	9	призер	Черненко А.С.
5	Обществознание	Гущина П.В.	9	участник	Черненко А.С.
6	Русский язык	Колышкина И.А.	9	участник	Кудрина Е.Н
7	Русский язык	Костюк Е.Е.	9	участник	Кудрина Е.Н
8	Литература	Гущина П.В.	9	призер	Кудрина Е.Н
9	Литература	Костюк Е.Е.	9	призер	Кудрина Е.Н
10	Литература	Колышкина И.А.	9	призер	Кудрина Е.Н

Выводы:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

Задачи на следующий год:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

3. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Рекомендации:

Рассмотреть результаты работы по организации работы с талантливыми детьми и задачи на новый учебный год на педагогическом совете в августе 2026 года

Директор гимназии:



Лукманова Ю.Б.