

Частное общеобразовательное учреждение  
«Христианская гимназия «Свет миру»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
протокол от 29.08.2018г. № 1

Утверждено:

Директор:



Грибов А.Б./  
пр. № 67/1 от 30.08.2018г.

**Программа**  
методического сопровождения  
молодого специалиста

г.Кострома  
2018г.

## **I. Пояснительная записка**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы в сфере образования. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям. Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Повышение квалификации учителей всегда актуальная проблема.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

**Цель программы:** организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи:**

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам.
4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.
7. Формирование представлений о путях совершенствования.
8. Создание условий для саморазвития и самореализации.
9. Оказание психологической поддержки.
10. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

**Целевая аудитория:** молодые учителя гимназии со стажем до 3 лет.

**Срок реализации:** 1 год

## II. Основные направления и содержание методического сопровождения молодого специалиста

№ п/п	Направления организационно-методической деятельности	Содержание
1	Информационно-консультативное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с законодательными актами, инструкциями.</li> <li>2. Проведение инструктажа по оформлению классного журнала.</li> <li>3. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.</li> <li>4. Ознакомление с едиными требованиями к ведению тетрадей, системы оценивания письменных работ обучающихся.</li> </ol>
2	Учебно-методическое направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление педагогического потенциала и педагогических трудностей молодого специалиста.</li> <li>2. Методическая помощь педагогу в организации образовательного процесса по основным темам учебных предметов.</li> <li>3. Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися.</li> <li>4. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.</li> </ol>
3	Планирование и организация воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательной работы на год. Особенности составления плана воспитательной работы.</li> <li>2. Консультирование по частным вопросам проведения внеклассных мероприятий.</li> <li>3. Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями.</li> </ol>
4	Диагностическое направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и формы оценивания предметных, метапредметных результатов и личностных достижений обучающихся.</li> <li>2. Общие вопросы по составлению контрольно-измерительных материалов.</li> </ol>
5.	Сопровождение учителя по подготовке к повышению квалификации и конкурсном движении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения портфолио педагога.</li> <li>2. Рекомендации по оформлению портфолио педагога. Структура, содержание и порядок ведения портфолио.</li> <li>3. Оценивание материалов портфолио.</li> <li>4. Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию.</li> </ol>

### Формы работы:

-наставничество  
-самообразование  
-анкетирование

-мастер-класс  
-анализ уроков  
-тренинги

-взаимопосещение уроков  
-инструктаж  
-собеседование

### III. План методического сопровождения молодого специалиста

#### Содержание мероприятий по направлениям

Информационно-консультативное направление	Учебно-методическое направление	Планирование и организация внеурочной деятельности и воспитательной работы	Диагностическое направление	Сопровождение учителя в подготовке к повышению квалификации и конкурсном движении	Сроки исполнения
<p>1.Изучение норм.– правовой базы гимназии (должност. инстр-я учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО/ООО/СОО, план работы гимназии на уч. год, документы строгой отчетности). /отв. директор, зам.директора по УР/</p> <p>2. Изучение ФГОС НОО/ООО/СОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематич. планирования, знакомство с УМК по предмету. /отв. руководитель МО/</p> <p>3.Консультация «Ведение школьной документации (журнал, личные дела учащихся, тетради, дневники)» /отв. зам.директора по УР,</p>	<p>1. Составление календарно-тематического планирования по предметам. /отв. наставник, руководитель МО/</p> <p>2.Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат". /отв. руководитель МО/</p> <p>3. Оказание помощи в разработке поурочных планов. /отв. наставник/</p> <p>4. Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв. наставник, руководитель МО/</p> <p>5. Проведение уроков, мастер - классов наставником для</p>	<p>1. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. /отв. психолог/</p> <p>2. Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями». /отв. наставник, зам.директора по ВР/</p>	<p>Проведение анкетирования родителей обучающихся с последующим анализом /отв. психолог/</p>		<p>сентябрь</p>

руководитель МО/	молодого специалиста.				
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). /отв. психолог, наставник/</p> <p>2. Изучение документации по организации внеурочной и воспитательной деятельности. /отв. зам.директора по ВР/</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв. наставник, руководитель МО/</p> <p>2.Проведение уроков, мастер - классов для наставником для молодого специалиста.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. /отв. руководитель МО/</p> <p>4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». /отв.руководитель МО /</p> <p>5.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». /отв. наставник/</p>	<p>1.Составление плана внеурочной деятельности и воспитательной работы в классе. /отв. зам.директора по ВР/</p> <p>2. Проведение родительского собрания молодым специалистом. Анализ проведения родительского собрания /отв. психолог, наставник/</p>	<p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» /отв. зам директора по УР/</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле над знаниями учащихся. /отв. зам.директора по УР/</p> <p>3. Проведение контрольных работ за 1 четверть с последующим анализом./ отв. зам директора по УР/</p> <p>4. Анализ пед деятельности молодого специалиста в 1 четверти. Выступление на МО. /отв. наставник/</p>		октябрь

<p>Консультация: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». /отв. руководитель МО/</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв. наставник, руководитель МО, администрация/</p> <p>2.Проведение уроков, мастер - классов наставником для молодого специалиста.</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. /отв. наставник/</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» /отв. зам.директора по ВР/</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассн. мероприятия. /отв.наставник, зам. директор по ВР /</p>	<p>Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика. /отв. руководитель МО, психолог/</p>		<p>ноябрь</p>
<p>Изучение особенностей УМК преподаваемого предмета. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. /отв. наставник, руководитель МО/</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /</p> <p>2.Проведение уроков, мастер - классов наставником для молодого специалиста.</p>	<p>Проведение родительского собрания молодым специалистом. Анализ проведения родительского собрания /отв. психолог, наставник/</p>	<p>1. Проведение контрольных работ за 2 четверть с последующим анализом./ отв. зам директора по УР/</p> <p>2.Составление аналитических справок. /отв. зам директора по УР/</p> <p>3. Анализ пед деятельности молодого специалиста в 2 четверти. Выступление на МО.</p>	<p>Изучение нормативных документов гимназии по ведению профессионального портфолио. /отв. председатель гимназической. аттестационной комиссии/</p>	<p>декабрь</p>

			/отв. наставник/		
Изучение особенностей УМК преподаваемого предмета. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. /отв. наставник, руководитель МО/	1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /  2.Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого специалиста.  3.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. /отв. наставник/	1.Выступление молодого специалиста на МО по анализу воспитательной работы за полугодие /отв. зам директора по ВР/  2.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» /отв. психолог/	Проведение анкетирования родителей обучающихся с последующим анализом /отв. психолог/	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления проф. портфолио. /отв. председатель гимназической аттестационной комиссии/	январь
Изучение особенностей УМК преподаваемого предмета. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. /отв. наставник, руководитель МО/	1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /  2.Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого специалиста.  3.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. /отв. наставник/	Организация индивидуальной беседы с родителями. /отв. наставник, психолог/		Открытый урок молодого специалиста	февраль
Беседа: «Индивидуальный подход в организации	1.Практикум «Формы и методы работы на уроке.	Проведение родительского собрания молодым	1.Проведение контрольных работ		март

<p>учебной деятельности» /отв. руководитель МО/</p>	<p>Система опроса учащихся» /отв., руководитель МО, психолог/</p> <p>2.Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» /отв. наставник, психолог/</p> <p>3.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /</p> <p>4.Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого специалиста.</p>	<p>специалистом. Анализ проведения родительского собрания /отв. психолог, наставник/</p>	<p>за 3 четверть с последующим анализом./ отв. зам директора по УР/</p> <p>2Анализ пед деятельности молодого специалиста в 3 четверти. Выступление на МО. /отв. наставник/</p>		
<p>Консультация «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» /отв. психолог/</p>	<p>1.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /</p> <p>2.Проведение уроков, мастер-классов наставником для молодого специалиста.</p> <p>3. Практикум: «Индивидуализация</p>			<p>Помощь в выборе метод.темы и организации выступления молодого специалиста на МО . /отв. руководитель МО/</p>	<p>апрель</p>

	<p>процесса обучения» /отв. руководитель МО/</p> <p>4.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. /отв. наставник/</p>				
<p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. /отв. руководитель МО/</p>	<p>1.Выступление молодого специалиста на педагогическом совете по результатам педагогической работы за год /отв. зам директора по УР/</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3.Посещение уроков, оказание методической помощи. /отв.наставник, руководитель МО, администрация /</p> <p>4.Проведение уроков, мастер - классов наставником для молодого специалиста.</p>	<p>1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. /отв. зам директора по ВР/</p> <p>2. Проведение родительского собрания молодым специалистом. Анализ проведения родительского собрания /отв. психолог, наставник/</p>	<p>1. Проведение контрольных работ за год с последующим анализом./ отв. зам директора по УР/</p> <p>2.Проведение анкетирования родителей обучающихся с последующим анализом /отв. психолог/</p>	<p>Методическая выставка достижений учителя. /отв. наставник/</p>	<p>май</p>

#### IV. План работы наставника с молодым специалистом

Дата выполнения	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	примечания
сентябрь	1. Помощь в составлении календарно-тематического планирования по предметам/предмету.		
	2. Оказание помощи в разработке поурочных планов		
	3. Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	4. Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	5. Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».		
	6. Анкетирование молодого специалиста с целью выявления его профессиональных затруднений и пробелов в теоретических знаниях.		
	7. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций		
октябрь	1. Консультация с психологом о трудностях работы молодого специалиста с детьми и их родителями		
	2. Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	3. Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	4. Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».		
	5. Практическое занятие: «Как работать с ученическими		

	дневниками».		
	6. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Анализ проведения родительского собрания.		
	7. Проверка контрольных работ обучающихся за 1 четверть. Анализ. Динамика профессионального развития молодого специалиста. Выступление на МО.		
	8. Работа с планом воспитательной работы. Помощь в проведении внеклассного мероприятия.		
	9. Консультация по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по предметам.		
	10. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти		
	11. Помощь в подготовке и проведении тематического классного часа.		
	12. Беседа «Специфика работы классного руководителя»		
ноябрь	1. Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	2. Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	3. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. Анализ открытого урока.		
	4. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассн. мероприятия		
	5. Практическое занятие: «Как работать с ученическими портфолио».		
	6. Контроль работы молодого специалиста с рабочими тетрадями обучающихся.		
	7. Контроль работы молодого специалиста с дневниками обучающихся.		
	8. Оказание помощи в работе по самообразованию		
	9. Практическое занятие: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»		
	10. Беседа: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»		

декабрь	1. Практическое занятие: «Особенности УМК преподаваемого предмета». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС		
	2.Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	3.Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	4. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Анализ проведения родительского собрания.		
	5. Проверка контрольных работ обучающихся за 2 четверть. Подготовка аналитической справки. Динамика профессионального развития молодого специалиста. Выступление на пед совете.		
	6. Консультация с психологом о трудностях работы молодого специалиста с детьми и их родителями		
	7. Консультация по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по предметам.		
	8. Помощь в подготовке и проведении внеклассного мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.		
	9. Практическое занятие «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»		
	10. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций		
	11. Помощь в подготовке и проведении тематического классного часа.		
январь	1.Практическое занятие: «Особенности УМК преподаваемого предмета». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС		
	2.Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	3.Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	4. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока		
	5. Контроль работы молодого специалиста с рабочими тетрадями обучающихся.		
	6. Контроль работы молодого специалиста с дневниками обучающихся.		

	7. Собеседование с молодым специалистом по работе над метод темой.		
	8. Практическое занятие: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»		
февраль	1. Практическое занятие: «Особенности УМК преподаваемого предмета». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС		
	2. Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	3. Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	4. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока		
	5. Помощь в организации и проведении индивидуальной беседы с родителями		
	6. Оказание помощи в работе по самообразованию		
	7. Помощь в подготовке и проведении тематического классного часа.		
	8. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";		
март	1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»		
	2. Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	3. Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	4. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Анализ его проведения.		
	5. Проверка контрольных работ обучающихся за 3 четверть. Аналитическая справка. Динамика профессионального развития молодого специалиста. Выступление на пед совете.		
	6. Контроль работы молодого специалиста с портфолио обучающихся.		
	7. Беседа: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»		
	8. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций		
апрель	1. Посещение уроков, оказание методической помощи.		

	2.Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	3. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока		
	4. Контроль работы молодого специалиста с рабочими тетрадями обучающихся.		
	5. Контроль работы молодого специалиста с дневниками обучающихся.		
	6. Оказание помощи в работе по самообразованию		
	7. Практическое занятие: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»		
май	1.Помощь в проведении анкетирования по оценке своей педагогической деятельности молодым педагогом.		
	2.Проверка контрольных работ обучающихся за год. Аналитическая справка. Динамика профессионального развития молодого специалиста. Выступление на пед совете.		
	3.Помощь в подготовке самоанализа педагогической деятельности и выступления на пед совете.		
	4.Посещение уроков, оказание методической помощи.		
	5.Проведение уроков, мастер-классов для молодого специалиста.		
	6. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Анализ его проведения.		
	7. Помощь в подготовке и проведении выставки достижений молодого специалиста.		
	8. Помощь в подготовке и проведении тематического классного часа.		

## **V. Ожидаемые результаты:**

Адаптированный и подготовленный к профессиональной деятельности молодой специалист, способный:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеющий методикой проведения современного урока;
- умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умеющий проектировать воспитательную систему и индивидуально работать с детьми и их родителями;
- владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
- обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя.

## Анкета по изучению удовлетворенности родителей учащихся качеством работы педагога

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей учащихся работой педагога.

**Ход проведения.** На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.  
4      3      2      1      0
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.  
4      3      2      1      0
3. Педагог проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку.  
4      3      2      1      0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителем нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
5. Педагог справедливо оценивает достижения в учебе нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.  
4      3      2      1      0
7. Учитель учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
8. Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания.  
4      3      2      1      0
9. Педагог заботится о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
10. Учитель создает условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
11. Нас устраивает стиль взаимоотношений нашего ребенка с учителем.  
4      3      2      1      0
12. Учитель пользуется уважением среди учащихся.  
4      3      2      1      0
13. Учитель справедливо и тактично оценивает поступки/поведение нашего ребенка.  
4      3      2      1      0
14. Учитель обладает хорошими манерами поведения.  
4      3      2      1      0
15. Мы всегда можем рассчитывать на помощь учителя.  
4      3      2      1      0
16. Учитель всегда следит за своим внешним видом.  
4      3      2      1      0

Обработка результатов теста. Удовлетворенность родителей работой педагога ( $У$ ) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент  $У$  равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент  $У$  меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагога.