

Согласовано
на заседании
Совета гимназии
протокол № 23 от 19.10.2010



Утверждаю
Грибов А.Б.
приказ от 19.10.2010 № 54/1

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле

1. Общие положения.

1.1. В основу внутришкольного контроля администрация, учебная часть гимназии закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля, являются:

- Периодическая проверка выполнения требований государственных, авторских программ по предмету-специурсу;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- изучение опыта работы учителей;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы гимназии и принимаемых управленческих решений.

3. Требования к выполнению внутришкольного контроля.

3.1. Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным, результативным.

4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля.

4.1. Составляется единый план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.

4.2. На основании единого плана составляются месячный и недельный планы работы.

5. Формы и методы внутришкольного контроля.

5.1. Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной – субъект администрации лично проверяет тот или другой участок работы;
- коллективный – контроль осуществляет группа проверяющих.

5.2. С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в Христианской гимназии «Свет миру» используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- текущий;
- тематический;
- персональный;
- фронтально-обзорный;
- классно-обобщающий;
- сравнительный;
- оперативный;
- итоговый;

5.3. Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование- анкетирование.