

Согласовано:
на заседании
Совета гимназии
(протокол от 19.10.2010 №23)



Утверждаю
Директор Христианской гимназии
«Свет миру»

Трибов А.Б.

Приказ №55 от 25.10.2010

Положение о методическом объединении Христианской гимназии «Свет миру»

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы гимназии, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы кураторов.

1.2. М/О создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (куратором) высшей или первой категории.

1.3. М/О могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса и программой его развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- ◆ обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- ◆ постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- ◆ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- ◆ выявить, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- ◆ создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, кураторов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М/О.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, куратора, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. М/О в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу М/О организует в соответствии с планами (программами развития) гимназии, а также Департамента образования и науки областного ИУУ, Министерства образования РФ, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.