

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол от 09 июля 2006 № 2

Утверждаю
Директор НОУ – гимназии
«Христианская гимназия
Свет миру»
Грибов А.Б. 
«15» января 2007 года
Приказ от 11.01.2007 N 1/1



Положение о гимназическом компоненте.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 2.6 ст.32 закона Российской Федерации «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении п.42, приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004года «Об утверждении федерального базисного учебного плана начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Департамента образования и науки Костромской области № 717 от 01.06.2005года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
- 1.2. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает гимназический компонент, определяет его содержание и объем недельных часов на его реализацию на каждой ступени образования.
- 1.3. Гимназический компонент учебного плана рассматривается на педагогическом совете гимназии и рекомендуется к утверждению.
- 1.4. Гимназический компонент утверждается приказом директора.

II. Цели и основные задачи.

- 2.1. Гимназический компонент на ступенях начального и основного общего образования используется для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения групповых и индивидуальных консультаций.
- 2.2. Гимназический компонент на ступени среднего (полного) общего образования может использоваться на элективные учебные предметы, на проведение учебных практик и исследовательской деятельности.
- 2.3. Учебные часы гимназического компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.
- 2.4. В IX классе учебные часы гимназического компонента могут быть использованы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.
- 2.5. Основной целью гимназического компонента является обеспечение личностно-ориентированного характера обучения и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, целями и задачами профильного обучения.

I. Содержание гимназического компонента.

- I.1. Содержание гимназического компонента определяется гимназией самостоятельно, исходя из п.2.3. Устава гимназии о реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.
- I.2. На ступени начального общего образования учебные часы гимназического компонента используются для проведения занятий, факультативов, групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам: Библия, английский язык
- I.3. На ступени основного общего образования учебные часы гимназического компонента используются для проведения занятий, факультативов, групповых и индивидуальных консультаций, практикумов по учебным предметам: английский язык, русский язык, литература, история.
- I.4. На ступени среднего (полного) общего образования учебные часы гимназического компонента используются для проведения занятий, факультативов, групповых и индивидуальных консультаций, практикумов, спецкурсов по учебным предметам: английский язык, литература, история.
- I.5. На ступени среднего (полного) общего образования учебные часы гимназического компонента могут использоваться для проведения занятий по элективным учебным предметам: гуманитарного и филологического профиля.

IV. Объем учебных часов гимназического компонента.

- 4.1. Объем гимназического компонента составляет не менее 10 % в годовом учебном плане гимназии и определяется Региональным базисным учебным планом Костромской области.
- 4.2. Распределение учебных часов гимназического компонента по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается Департаментом образования и науки администрации Костромской области.
- 4.3. Учебные часы федерального компонента, регионального компонента нереализованные по объективным причинам гимназией переходят в гимназический компонент.

V. Документационное обеспечение.

- V.1. Гимназический компонент является составной частью учебного плана гимназии и фиксируется в нем.
- V.2. Пояснение о реализации гимназического компонента фиксируется в пояснительной записке к учебному плану гимназии.
- V.3. Учебные часы гимназического компонента, проведенные педагогами фиксируются в классных журналах.

VI. Заключительные положения.

- VI.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором гимназии.
- VI.2. Совет гимназии имеет право внести изменения в настоящее положение в рамках своих полномочий. Директор гимназии обязан проинформировать педагогический совет о любых изменениях в настоящем положении.