

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет НОУ –гимназии  
«Христианская гимназия  
Свет миру»  
Протокол от 10.10.2006 № 8

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НОУ-гимназии  
«Христианская гимназия  
Свет миру»

Грибов А.Б.

«10» октября 2006 года

Приказ от 02.10.2006 № 434



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О дополнительном образовании детей  
в НОУ- гимназии «Христианская гимназия Свет миру»**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2 ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3 ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4 Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора гимназии по представлению Совета гимназии.
- 1.5 Руководителем ДОД является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6 Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерным (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7 Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8 Структура ДОД определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- филологический компонент (клуб любителей английского языка; кружок французского языка; факультатив по немецкому языку; факультатив по русскому языку и литературе)
- художественно-эстетический компонент (ИЗО – студия; хоровая студия)
- физкультурно-спортивный компонент (секция волейбола; секция баскетбола)
- компонент точных наук (факультатив по математике \ алгебре; кружок компьютерных технологий)
- библейский компонент (библейский клуб)
- гуманитарный компонент(факультатив по истории)

1.9 Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10 Объединения ДОД располагаются в учебных классах и помещениях гимназии.

## **2.Задачи дополнительного образования**

ДОД направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры гимназистов;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:



а) различного уровня: начального общего образования, основного общего образования;

б) направленностей: филологической направленности, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, библейской, научно-технической. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ДОО могут пользоваться примерным (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором гимназии или его заместителем по учебно-воспитательной работе.

4.2. Учебный год в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в гимназии. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок представить справку от врача о состоянии здоровья и заключений о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией гимназии по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.
- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 4.10. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 4.11. Педагоги составляют отдельное тематическое планирование занятий ДОД, вносят записи о проведенных занятиях в журнал дополнительного образования. Предъявляют журналы ДОД администрации гимназии для проверки.