



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ

«Христианская гимназия
«Свет миру»

Ю.Б.Лукманова

«06» марта 2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру»
за 2024 год

г. Кострома,
2025 год

Самообследование ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно, на основании приказа, администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Частое общеобразовательное учреждение «Христианская гимназия «Свет миру» (далее «Гимназия») была основана 30 ноября 1998 года. Гимназия является общеобразовательной организацией, в которой обеспечена доступность качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, выполняются требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования; созданы условия для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

156003, г. Кострома, ул. Водяная, д.24

Телефон: +7(4942) 35-19-03, +7(4942) 35-19-61, +7(4942) 55-75-81,

Официальный сайт: svetmiru44.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 44ЛЮ1, № 0000753- выдана 24.07.2015 года №86-15/П Департаментом образования и науки Костромской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг. Срок действия лицензии - бессрочно
Государственная аккредитация образовательного учреждения	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01226-44/01163691 Дата предоставления государственной аккредитации: 04.08.2015 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Учредитель	Церковь евангельских христиан «Костромская христианская церковь» Руководитель: Шептунов Илья Владимирович Юридический и почтовый адрес: Россия, 156003, г. Кострома, ул. Водяная, 24; Тел.: 8 (4942) 55-75-81
Организационно-правовая форма	Частное образовательное учреждение

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Деятельность ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, и другими нормативными документами в области образования:

1. Положение о портфолио обучающегося
2. Кодекс чести учеников
3. Правила поведения учащихся
4. Положение о дресс-коде учащихся
5. Положение о единых требованиях по ведению дневника обучающегося
6. Положение о внутришкольном контроле
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
8. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся
9. Положение о порядке формирования возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров участниками образовательного процесса
11. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
12. Порядок проведения конкурсного набора в 10 класс
13. Положение о классном руководителе
14. Положение о библиотеке
15. Положение о наставничестве
16. Положение об учебном кабинете
17. Положение о рабочей программе
18. Положение о ведении классного журнала
19. Положение о ведении журнала дополнительного образования
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
21. Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений
22. Положение о совете по профилактике правонарушений
23. О предоставлении благотворительной финансовой помощи родителям (законным представителям) обучающихся при оплате за образовательные услуги по договорам об образовании
24. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
25. Положение о гимназической предметной неделе
26. Положение о преподавании Основ Христианской Культуры, Основ Христианской Этики и Религиоведения
27. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
28. Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), кружков
29. Положение о дополнительном образовании детей
30. Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) в 4 классе и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе
31. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и выдаче документов лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат
32. Положение о промежуточной аттестации учащихся
33. Положение о гимназическом компоненте
34. Положение о внутренней системе оценки качества образования
35. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

36. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом
37. Положение о гимназической олимпиаде
38. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
39. Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
40. Положение о порядке предоставления общего образования в форме семейного образования и самообразования
41. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
42. Программа методического сопровождения молодого специалиста
43. Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста
44. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

2. Оценка образовательной деятельности

Миссии образовательного учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Гимназия активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС и работе по ФОП»

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы гимназии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно воспитательной среды творческого развития в целом.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

В ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» создано **единое информационное образовательное пространство**, которое представлено совокупностью информационных образовательных ресурсов, средствами их хранения и передачи, которые обеспечивают всем участникам образовательного процесса возможность полного информационного обеспечения своей деятельности, получения любых образовательных услуг, а также возможность обмена между пользователями.

Учреждение имеет большой информационно-технический потенциал, обеспечивающий высокий современный уровень преподавания и функционирования образовательной организации. Всем заинтересованным лицам открыт доступ к сайту образовательного учреждения. Сайт предоставляет возможность интерактивного общения учителей, учащихся и родителей на форуме и размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

3.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Субъекты управления **первого уровня** обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Совет гимназии – коллегиальный орган самоуправления гимназией, осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство гимназией. Цель деятельности Совета гимназии – руководство функционированием и развитием гимназии. Члены Совета гимназии выполняют свои обязанности на общественных началах

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляет общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет гимназии входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора. Председателем Педагогического совета на постоянной основе является директор гимназии.

Общее собрание работников школы постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Содействует созданию условий для организации труда и профессионального совершенствования работников гимназии. В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в учреждении на основании трудовых договоров. Руководство осуществляет председатель Общего собрания работников гимназии.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения, заместитель директора по АХР. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель объединения выбирается из состава членов и утверждается директором гимназии. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией гимназии и в своей работе подотчетно ей.

Четвёртый уровень – учащиеся, родители (законные представители). Это такие объединения как родительский комитет, ученический совет

Администрация ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру»

Директор	Лукманова Юлия Борисовна	8/4942/35-19-03
Заместитель директора по УР	Шадрина Ирина Викторовна	8/4942/35-19-03
Заместитель директора по АХР	Хренова Наталья Сергеевна	8/4942/55-75-81

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

4. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

4.1. Обучение в соответствии с Федеральными образовательными программами

Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году гимназия продолжила изучение государственных символов России, проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2024 году продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2024 году

Преподавание по всем направлениям в гимназии велось согласно соответствующим программам, учебному плану на 2023-2024 учебный год и составленными педагогами тематическому планированию и рабочим программам.

Общая численность учащихся	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18

Результаты учебной деятельности гимназии в сравнении 2023-2024 учебный год

Классы	Всего учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний (%)	Успевают с одной «3»	Не успевают	Успешность (%)	Переведены с задолженностью
2022-2023 учебный год (без 1 класса)	121	15	52	57	14	0	100	0
2023-2024 учебный год (без 1 класса)	108	13	57	65	13	0	100	0

- Показатель качества знаний учащихся составляет – 65%, увеличился на 8% по сравнению с прошлым годом.
- С одной тройкой закончили учебный год 13 учащихся, что составляет 12 % от числа всех учеников.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ОГЭ

Выбор предмета

Наименование предмета	% выбора предмета
Русский язык	100
Математика	100
Обществознание	66,6
Информатика	55,6
Химия	33,3
Английский язык	22,2
История	11,1
Биология	11,1

Результаты ОГЭ по итогам 2023 -2024 учебного года

Учебный предмет	Количество учащихся	балл		средняя оценка по гимназии
		средний	максимум	
Русский язык	9	29,8	31	4,89
Математика	9	20,6	29	4,22
Обществознание	6	25	29	3,5
Информатика	5	13,6	16	4,2
Химия	3	35	37	5
Английский язык	2	62	62	5
Биология	1	44	44	5
История	1	32	32	5

Количество учащихся 9 класса получили аттестат - 9

Количество учащихся 9 класса получили аттестат с отличием – 1

Единый государственный экзамен (11 классы)

Наиболее предпочитаемым предметом по выбору является обществознание 61,5%.

Вторую позицию среди выбираемых предметов занимают английский язык, информатика и история. Небольшой процент (15,4) выбора для сдачи предметов химия и биология.

Выбор предмета

Наименование предмета	% выбора предмета
Русский язык	100
Математика профиль	53,8
Математика база	46,2
Обществознание	61,5
История	23
Английский язык	23
Информатика	23
Биология	15,4
Химия	15,4
Физика	7,7

Результаты ЕГЭ по итогам 2023 – 2024 учебного года

Учебный предмет	Количество учащихся	балл		средняя оценка по гимназии
		средний	максимум	
Русский язык	13	83,1	100	
Математика профиль	7	66	84	
Математика база	6	17	18	4,7
Обществознание	8	61,5	85	
Информатика	3	51,7	64	
Английский язык	3	81	84	
История	3	73	84	
Биология	2	65	72	
Химия	2	74,5	80	
Физика	1	65	65	

Количество учащихся 11 класса получили аттестат - 13

Количество учащихся 11 класса получили аттестат с отличием – 1

Количество учащихся 11 класса получивших 100 баллов -1

Доля выпускников, получивший аттестат особого образца в 9 и 11 классах уменьшилось на 3 учеников по сравнению с прошлым годом (2023 - 5 человек, 2024 – 2 человека).

Получение медалей учащаяся 11- класса подтвердила результатами экзаменов

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Школьный этап	280	281
Муниципальный этап	25	25
Региональный этап	15	10

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Муниципальный этап	13	15
Региональный этап	6	6

4.3. Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы-учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной-среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во всех классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.368521. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.4. Оценка организации учебного процесса в 2023- 2024 учебном году

Четверть	Календарные сроки	Количество учебных недель	Сроки промежуточной аттестации	Календарные сроки каникул	Количество дней каникул
Первая	01.09.2023г.- 27.10.2023г.	8		28.10.2023г.- 06.11.2023г.	9
Вторая	07.11.2023г.- 29.12.2023г.	8	04.12.2023г.- 22.12.2023г.	30.12.2023г.- 08.01.20234г.	8
Третья	09.01.2024г.- 22.03.2024г.	10		23.03.2024г.- 31.03.2024г.	9
Четвертая	01.04.2024г.- 31.05.2024г. (1-8,10 классы)	8	22.04.2024г.- 24.05.2024г.	01.06.2024г.- 31.08.2024г.	92
ИТОГО:		34			118

- Дополнительные каникулы для первоклассников: 12.02.2024г.-18.02.2024г.;
- Календарные сроки, сроки промежуточной аттестации для 9,11 классов - по распоряжению ДОН;
- Окончание учебного года:
 - ✓ 1 класс: 24.05.2024г.
 - ✓ 2-8,10 классы: 31.05.2024г.
 - ✓ 9,11 классы: по завершению итоговой аттестации.

4.5. Учебный план. Организация промежуточной аттестации

В ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» реализуются следующие основные образовательные программы, для которых созданы все необходимые материально-технические условия: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, дополнительные образовательные программы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода гимназии - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования. При разработке учебных планов учтены: кадровый состав педагогических работников, социальный заказ на образовательные услуги, особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ, преемственность между уровнями образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является компонентом основной образовательной программы начального общего образования гимназии. В основе реализации образовательной программы лежат системно-деятельностный, практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН и составляет при 5-дневной неделе не более 21 часа у 1-х классов и не более 23 часов у 2-4 классов. Нормативный срок освоения 4 года

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Перечень программ, реализуемых на уровне начального общего образования, подходы к реализации ФГОС, специфика образовательной деятельности описываются в соответствующих разделах ООП НОО.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций и социализацию обучающихся. Способствует усилению социально-гуманитарной направленности содержания обучения через формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Особенностью гимназического обучения в ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру» является филологический уклон образования.

В обязательной части представлены предметы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ.

В обязательной части учебного плана реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта. Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Обязательными учебными предметами предметных областей являются: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в гимназии не проводится по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об изучении данных предметов. Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план гимназии по причине отказа родителей (законных представителей) обучающихся от изучения данных предметов.

3. «Математика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Окружающий мир» Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го класса по 4-ый по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. На изучение предмета «Физическая культура» учебным планом гимназии предусмотрено 2 часа в неделю в каждом классе начальной школы. Третий час для изучения предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности гимназии (посещение учащимися спортивных секций, кружков, спортивных школ и клубов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для дополнительной подготовки по предмету «Математический практикум» и представлена 1 часом в неделю в каждом классе начальной школы.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования в основной школе является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования на основе существующих на уровне основного общего образования видов дифференциации, их преемственности с профилями обучения на уровне среднего общего образования, социального самоопределения и самообразования школьников.

В структуру учебного плана входят: **обязательная часть**, обеспечивающая реализацию ФГОС ООО и **часть формируемая участниками образовательных отношений**, которая используются на:

— углубленное изучение некоторых предметов обязательной части (русский язык, история, биология).

Обязательная часть реализована в учебном плане Учреждения без изменений за исключением предметной области «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки».

Изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» в гимназии не проводится по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об изучении данных предметов. Предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не включены в учебный план гимназии по причине отказа родителей (законных представителей) обучающихся от изучения данных предметов.

По причине отсутствия условий в гимназии для реализации предметной области «Иностранные языки» в полном объеме изучение предмета «Второй иностранный язык» в гимназии не проводится; данный предмет не включен в учебный план Учреждения.

1) В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Учебный план представлен следующими предметными областями и учебными предметами

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5-м классе 5 часов в неделю, в 6-м -6 часов) и «Литература» (в 5-6 классах -3 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык**» и «**Родная литература**» интегрирована в предметную область «**Русский язык и литература**». Планируемые результаты достигаются в рамках изучения

данных учебных предметов, так как на основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю) В ОУ изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» на изучение, которого отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (5-6 класс-2 часа в неделю),

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в 5-6 классах -1 час в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого в 5-6 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд(технология)» (в 5-6 классах-2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение которого в 5- 6 классе отводится 2 часа в неделю и 1 дополнительный час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее «ОДНКНР») в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.. Данная предметная область реализуется в 5-6 классах изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(1 час в неделю).

2) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для реализации пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В нее входят предметы:

- «Практикум по русскому языку: культура речи» по 1 часу в неделю в 5 и 8 классе;
- «Практикум по биологии» в 7 классе -1 час в неделю;
- «Практикум по истории» в 9 классе- 1 час в неделю.

Согласно пожеланиям обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы «Русский язык», «Биология» и «История» изучаются на углубленном уровне за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что подразумевает более тщательное изучение тем предписанных ФГОС, увеличение количества часов отводимых на тренировку изученного материала и формирование необходимых универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом вариативности образования на уровне основного общего образования и преемственностью с программами начальной школы, усиление роли гуманитарных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на нормативный срок освоения - два года. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Обучение организуется по 6-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН - 37 часов для учащихся 10-11 классов. Учебный план для 10-11 классов характеризует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает полную реализацию ФГОС СОО.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «История» и «Иностранный язык».

Изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» в гимназии с этого года в 10 классе не проводится по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об изучении данных предметов. Предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не включены в учебный план гимназии по причине отказа родителей (законных представителей) обучающихся от изучения данных предметов.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для работы над которыми отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений входят следующие учебные курсы:

-«Современный русский язык. Культура Речи» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;

- «Математический практикум» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебные курсы «Современный русский язык. Культура Речи» и «Математический практикум» введены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены

на развитие способностей обучающихся и повышения уровня их подготовки по данным направлениям.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, учебного предмета, курса программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущих отметок по четвертям в начальной и основной школе, по полугодиям в старшей школе. Предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - по полугодиям, кроме предметов, которые расширяют учебный предмет обязательной части и оценивается вместе с основным предметом.

Срок проведения промежуточной аттестации – четвертая неделя апреля и вторая- третья неделя мая. Процедура проведения осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся ЧОУ «Христианской гимназии «Свет миру». Муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы могут считаться формой проведения промежуточной аттестации учащихся.

Итоговая аттестация у 9-11 классов проводится по расписанию, утвержденному Рособнадзором.

4.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 года

Окончили 11 класса – количество 13чел / 100%

Поступили в вузы – количество 13чел/ 100%

Из них:

Вузы Костромы – количество 6 чел/46% , в т.ч.Костромской государственный университет – количество/0%

Вузы за пределы Костромы – количество 7 чел/54%

Из них:

Ярославль количество 2 чел/15%

Москва количество 2 чел/15%

Нижний Новгород количество 1 чел/7,5%

Рязань количество 1 чел/7,5%

Калининград количество 1 чел/7,5%

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

Окончили 9 классов - количество 9 чел/100%

Поступили в 10-й класс – количество 5 чел/55,6%

Поступили в 10-й класс в другой школе – количество 1 чел/11,1%

Поступили в ПОО Костромской области – количество 3 чел/33,3%

Поступили в ПОО за пределы Костромской области – количество 0/0%

Поступили ВУЗы по программам СПО – количество 0/ 0%

4.7. Анализ воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно, духовно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, усвоение духовных ценностей и традиций русской культуры, имеющей

сознательную и нравственную позицию, способной проектировать и строить свою жизнь на основе христианской этики и морали.

Задачи:

- Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни, знание и применение правил безопасности.
- Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, актива учеников.
- Создать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников

Принципы воспитания:

- принцип природосообразности: принимать ребенка таким, каков он есть. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими вопросами развития человека и природы;
- принцип культуросообразности: воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур;
- принцип сотрудничества: взаимодействие учителя и учащихся в продвижении детей к определенным целям;
- системно-структурный подход: означает знание и использование в системе, в тесной взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса – от цели до конечного результата;
- комплексный подход: включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач;
- организационно-деятельностный подход: предполагает такую организацию деятельности коллектива и личности, когда каждый школьник проявляет активность, инициативу, творчество, стремится к самовыражению;
- личностно-ориентированный подход: признание ребенка высшей ценностью воспитания, его активным субъектом; ценностная ориентация педагогов на личность, ее индивидуальность, творческий потенциал, обеспечение деятельности, реализующей личность ребенка;
- возрастной подход: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная система школы складывается из работы администрации школы, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, методического объединения классных руководителей, совета по профилактике правонарушений, ученического самоуправления, работы библиотеки.

Большое значение коллектив уделяет сохранению, созданию и отработке традиций гимназии.

Модуль 1: «Основные школьные дела»

Направления /Дела/Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, 1 сентября	1-11	2 сентября	Замдиректора по ВР

Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
«Разговоры о важном»	1-11	Каждую среду	Классные руководители
Семейный форум «Мы вместе»	1-11	6-7 сентября	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Трудовой десант «Помогаем собирать урожай»	5-11	13 сентября	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Неделя школьных наук	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья», школьный этап сдачи норм ГТО	1-11	Сентябрь-октябрь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-9	октябрь	Классные руководители
День учителя, день самоуправления	1-11	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классы
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-11	13-20 ноября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Педагог-организатор
День рождения гимназии	1-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-9	Декабрь	Классные руководители
Предновогодний турнир по волейболу (пионерболу)	5-11	Декабрь	Учитель физкультуры
Новогодние Ёлки	1-11	23-29 декабря	Замдиректора по ВР Кл. рук. 8-11 классов
Театрализованная постановка, посвященная Празднику Рождества Христова	4	7 января	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к 23 февраля	1-11	19-21 февраля	Классные руководители
Уроки мужества	1-11	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные к 8 марта	1-11	4-7 марта	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-11	Март	Классные руководители
Квест-игра «ПДД»	1-4	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-11	Апрель	Классные руководители
Благотворительная акция - ярмарка посвященной празднику Светлой Пасхи	1-11	Апрель	Классные руководители Учителя технологии
Участие в акции «Всероссийский субботник»	1-11	Апрель	Классные руководители
Турнир по мини-футболу	5-11	Апрель-май	Учитель физкультуры
Праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе	1-11	6 мая	педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк»	5-11	7 мая	Классные руководители
Участие в акциях «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-9	1-9 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	1-4	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок - 2024»	1-11	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-11	30 мая	Классные руководители

Модуль 2: «Классное руководство»

Направления /Дела/Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Заседание МО классных рук-ей	1-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов (даты и темы планируются для каждого класса на год)	1-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «группой риска»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1-11	сентябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
Проведение социометрии в классе	1-11	До 20 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-11	Ноябрь, март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-10	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-11	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-10	Май- июнь	Классные руководители

Модуль 3: «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители

Модуль 4: «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль 5: «Взаимодействие с родителями»

(законными представителями)

Дела/События/Мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	1-11	В течение года	Председатели родительских комитетов
Организация работы социально- психологической службы школы	1-11	Сентябрь - май	социальный педагог педагог-психолог

Родительские собрания (<i>даты и темы планируются для своего класса на год</i>)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-11	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Привлечение родителей к участию в благотворительных акциях, подготовке школьных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-11	март	Замдиректора по УР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	В течение года	Администрация школы

Модуль 6: «Детские общественные объединения»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Участие в благотворительных акциях, в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль 7: «Самоуправление»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация дежурства по школе, классу	5-11	В течение года	Классные руководители
Совет Актива старшеклассников (Совет обучающихся)	8-11	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах акциях, мероприятиях	5-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Классные руководители

Модуль 8: «Профилактика и безопасность»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Декада безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11	4-14 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	1-11	сентябрь	Директор школы классные руководители

«15 минут о безопасности» (даты и темы планируются для своего класса на год)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-11	октябрь	Замдиректора по ВР Соц. педагог
Декада профилактики ДТП. Беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-11	18-28 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	2-11	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	1-11	Декабрь, март	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	1-11	Февраль, март	Классные руководители
Месячник здорового питания	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Декада по профилактике ДТП	1-11	Май	Педагог-организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	1-11	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-11	Конец 4 четверти	Классные руководители

Модуль 9: «Организация предметно-пространственной среды»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-11	октябрь	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	1-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	1-11	с 10 декабря	Классные

			руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	1-11	В течение года	Педагог-организатор
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-11	Февраль	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль 10: «Внешкольные мероприятия»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-11	В течение года	Классные руководители

Модуль 11: «Социальное партнерство»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

Модуль 12: «Профорientация»

Дела/События/Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-11	Раз в месяц	Классные руководители

Проектная деятельность	9-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

В течение 2024 года в соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Для проведения мониторинговых исследований используются следующие показатели

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца	Промежуточные и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточные и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности

4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, поступивших в профильные классы Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Наблюдение
8	Основные образовательные программы	Соответствие ОП структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза
9	Рабочие программы	Соответствие ФГОС, ООП, ФОП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль
12	Качество уроков индивидуальная работа с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
13	Качество внеурочной деятельности (вкл. классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности	Анкетирование

		ШКОЛЫ	
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
16	Материальнотехническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
17	Информационноразвивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
18	Санитарногигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза
23	Общественногосударственное управление и стимулирование	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза
24	Документооборот и нормативноправовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза

	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	
--	--	--

Особенности мероприятий проводившихся на отдельных образовательных уровнях.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на достижение 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам гимназии и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

На уровне начального общего образования в плановом порядке была проведена диагностика 1-4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке, образованы группы по определенному критерию.

На уровне основного общего образования в рамках ППК проводился комплексный диагностический контроль 5-9 классов. Выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

У учащихся 8-9 классов изучался уровень сформированности навыков и знаний функциональной грамотности.

У учащихся 9 классов изучался мотив самоопределения, готовность к выбору профессии, процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели.

На уровне среднего общего образования выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению. В гимназии выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В гимназии в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Результаты анализа анкетирования

показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Вся работа с кадрами проводилась в соответствии с Программой развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

По уровню образования распределение следующее: 19 педагогов (100%) имеют высшее образование.

По стажу работы: свыше 20 лет стажа - 13 человек (48%), 10 - 20 лет - 5 человек (18%), от 5 до 10 лет - 1 человек (20%). Средний возраст педагогов - 48 лет

По уровню квалификации: высшая квалификационная категория у 10 человек (53%), первая квалификационная категория - 7 человек (37%), соответствие занимаемой должности - 2 человек (10%).

Особую роль в гимназии играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Гимназия ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в гимназии специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в гимназии должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация гимназии педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Материально – техническая база нашей гимназии соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, а также позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности

В структуру библиотеки входит: абонемент (обслуживание учащихся 1- 11 классов, работников школы), книгохранилище учебников. **Общий книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2024 года** составляет – 7646 экз..

Гимназическая библиотека обеспечена современной информационной базой, имеет компьютер, принтер. Создается электронный каталог. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники

соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд гимназии в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Всего в гимназии 19 кабинетов. 4 кабинета начальной школы, кабинет физики и химии, истории, математики. Обеспеченность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием составляет 88%. В школе 1 кабинет информатики. Информационно методическая база насчитывает 25 компьютеров, 6 интерактивных досок, 8 проектора, 13 копировальных устройств в школе работают 1 компьютерный класс. Имеется демонстрационное оборудование по предметам: физика, химия, биология, география, начальных классов.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, мини-футболу. Спортивный зал имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Наличие актового зала

Школьный актовый зал насчитывает 130 посадочных мест, его площадь 248 кв. м., зал оснащен современной звуковой аппаратурой.

Наличие помещений для кружковых занятий

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются кабинеты ХЭЦ

Организация охраны включает:

- противопожарную сигнализацию;
- ограждение территории учреждения;
- тревожную кнопку;
- физическую охрану (сторож-вахтер).

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Задачи работы школы на 2024 - 2025 учебный год.

Исходя из проведенного анализа работы гимназии за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности гимназии в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

3. Считать приоритетными направлениями в методической работе инновационную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность, переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО всех классов школы с 1 сентября 2025 года;
4. Поиск новых механизмов сопровождения образовательно-воспитательной траектории одаренных детей, предпрофильная подготовка в основной школе и дальнейшая профилизация старшей школы;
5. Подготовка кадров к работе в современной школе. Развитие цифровых компетенций педагогов. Обеспечить 100% курсовую подготовку педагогических кадров. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
6. С целью закрепления молодых педагогов в школе проработать вопрос наставничества и практику заключения договоров со студентами старших курсов. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
7. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 уч. г.
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 чел 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,22

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 (профиль) 4,7 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 чел 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел
1.19.1	Регионального уровня	7 чел
1.19.2	Федерального уровня	1 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 чел 43%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. 57%
1.29.1	Высшая	8 чел. 38%
1.29.2	Первая	4 чел. 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел 30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685- 21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив гимназии адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития. Выполнение миссии гимназии через реализацию образовательных программ и Программы развития, путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.
В сфере системы управления	Структура управления гимназии является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты хорошие В гимназии в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере востребованности выпускников	В 2024 году все выпускники трудоустроены и поступили в средние и высшие учебные заведения

<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.</p>